

## **План воспитательной работы 10 класса на 2020-2021 уч. г.**

Анализ воспитательной работы 9 Б класса за 2019-2020 уч. год

### **Направления:**

#### ***Обеспечение поддержки семейного воспитания***

Критерии:

- Формирование активной педагогической позиции родителей.
- Вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями.
- Профилактика девиантного поведения обучающихся.

Способы осуществления воспитательной работы (формы): Диагностика семей.

Составление социально-педагогического паспорта классного коллективов, родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы с родителями; посещение семей воспитанников, совместное участие в организации школьных мероприятий: проектов, экскурсий, оформление кабинетов, благоустройство школы, сбор макулатуры.

#### ***Гражданское воспитание***

Критерии:

- Полнота и объем гражданско-ориентированных знаний, национального и правового самосознания, ощущение собственного долга перед обществом и государством;
- Формирование уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, воспитание активной жизненной позиции
- Формирование отношения к Отчеству как к высшей ценности;
- развитие классного и школьного самоуправления, повышение социальной активности обучающихся.

Способы осуществления воспитательной работы: тематические классные часы, участие в общешкольных мероприятиях: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мы против коррупции», «Защита персональных данных», «День народного единства», «День Конституции», «Каждый ребенок имеет право», «Праздник. 23 февраля», «Полетели! – День космонавтики», экскурсии, участие в общероссийской акции «Окна России», экскурсия по Ленинградской области «Крепостной щит», выборы в лидеры школьного ученического самоуправления.

#### ***Патриотическое воспитание, формирование российской культурной идентичности***

Критерии:

- Формирование национального самосознания, уважительного отношения к Родине историческому и культурному наследию страны, области, края.
- Потребность школьников в познании исторического прошлого.
- Проявление патриотической активности

Способы осуществления воспитательной работы: тематические классные часы, уроки мужества, конкурсы рисунков («День космонавтики», «День освобождения Луги», «День снятия блокады»), участие в акциях, выставках; деловых играх; встречи с ветеранами войны и труда; коллективные творческие дела, участие во Всероссийской акции «Горячее сердце», участие в общешкольных мероприятиях: уроки мужества, дискуссии: «Гражданин с большой буквы», классные часы «Мы изменяем-мир», «День героев Отечества. День неизвестного солдата», «Моя родина», «День снятия блокады Ленинграда», «День освобождения Луги», «Сталинградская битва», «Есть такая профессия – Родину защищать», беседа-размышление: «От Героев иных времён» экскурсия в школьный музей боевой славы Лужского района. Информационно исторические часы Великие полководцы. Виртуальная экскурсия в музей "Дорогой жизни" посвящённый годовщине снятия Блокады Ленинграда, Участие в акциях, концертах, мероприятиях, посвященных Дню победы.

### ***Приобщение детей к культурному наследию, духовно нравственное и художественно-эстетическое воспитание***

Критерии:

- Понимание прекрасного, наличие эстетического вкуса; развитие у обучающихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение детей к культурным ценностям, нравственным традициям народа;
- Умение рассуждать на эстетические и духовно- нравственные темы;
- Творческие умения и навыки.
- Воспитание нравственной культуры, эстетического отношения к окружающему миру.

Способы осуществления воспитательной работы: участие в выставках и конкурсах рисунков и поделок, конкурс чтецов , тематические классные часы, мастер-класс по изготовлению пряников, участие в общешкольных мероприятиях, классных часах: «Совість - внутрєнный судья у человека урок нравственности», «Добрая ёлка», «Что такое культура?» "Классики литературы о добре и зле", «Той болью чёрной в памяти осталось», " «Семейные традиции - предмет особой гордости девочек»; круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?», КТД, занятия в творческих кружках.

### ***Физическое воспитание и формирование культуры здоровья***

Критерии:

- Формирование физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни, охрана жизни и здоровья детей;
- Регулярность занятий физкультурой и спортом.

Способы осуществления воспитательной работы: дискуссии, дебаты по безопасности участие в общешкольных спортивных мероприятиях, шахматных турнирах, тематические классные часы по формированию здорового образа жизни, ПДД; участие в общешкольных мероприятиях: «Единый День детской дорожной безопасности», «Час здоровья ", «Что я знаю о вирусных инфекциях», «СПИД-СТОП», «Дворовые игры»; занятия в спортивных секциях, неделя безопасности. Встреча с сотрудниками ОДН. Демонстрация роликов по профилактике курения. Обсуждение фильмов, посвящённых разным формам оздоровления.

### ***Экологическое воспитание***

Критерии:

- Экологическая культура, соблюдение экологических норм и правил.
- Проявление обучающимися уважительного отношения к животному и растительному миру.
- Наличие стойкой потребности в общении с представителями животного и растительного мира,
- Готовность принимать участие в экологической деятельности.

Способы осуществления воспитательной работы: тематические классные часы; экскурсии на природу; участие в общешкольных мероприятиях и классных часах: «Моря мира», « Эхо Чернобыля», «Наши шаги в природе», «Всемирный день животных», «Мы в ответе за тех, кого приручили»; акция «Помоги четвероногому другу».

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

#### Критерии

- Ответственное отношение к труду, учебе, к самому себе, коллективу, осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности.
- Умение адаптироваться в трудовом коллективе и выполнять работу в группе.
- Развитие потребности в творческом труде и самостоятельности.

Способы осуществления воспитательной работы: организация совместного общественно-полезного труда, уроки технологии, облагораживание пришкольной территории, субботники. Участие в акции «Неделя без турникета». Экскурсии на предприятия г. Луга, в рамках профориентации.

Популяризация научных знаний.

#### Критерии:

- Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения
- раскрыть способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
- Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию; самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

Способы осуществления воспитательной работы: участие в предметных неделях, предметных олимпиадах школьного, муниципального, областного уровня, онлайн-олимпиадах областного, всероссийского уровня, конкурсах. Участие во Всероссийском фестивале «Вместе ярче». Участие в общешкольных классных часах: «Энергосбережение», «Урок цифры», «День славянской письменности». Всероссийская акция «Час кода». Школьная конференция «В науку первые шаги».

Итог воспитательной работы.

За прошедший учебный год накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить формирование осознанного и самостоятельного отношения обучающихся к учебной и внеучебной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни класса и школы, положительное отношение к процессу обучения и воспитания.

Показателями достижения таких результатов являются наличие интереса ко всем видам деятельности, равнодушное отношение к процессу и результатам учебной и внеучебной деятельности, активность участия во всех мероприятиях, успешном окончании основного общего образования и получения аттестата. К положительным результатам можно отнести налаживание сотрудничества и заинтересованного взаимодействия с родителями класса.

### **План на 2020-2021 учебный год.**

#### ***Характеристика класса***

В классе 17 человек (10 мальчиков и 7 девочек). 10 класс сформирован из выпускников 9-х классов нашей школы и 3 новых обучающихся: Маркова Юлиана, Яковлев Вячеслав, Кузнецова Елизавета.

2004 года рождения - 12 чел., 2005 года рождения – 5 чел.

9 класс на отлично закончил 1чел.- Исаков Ислам. Хорошисты 11 чел.: Андреев Игорь, Волков Артем, Климов Арсений, Колосов Евгений, Мальцев Константин, Панасюк Мария, Рожков Максим, Осташкина Екатерина, Сигарова Валерия, Сергеева Наталья, Юрьев Александр. Всё это позволяет говорить о высоком уровне подготовленности учащихся к познанию нового. В учебной деятельности существует здоровый дух соперничества, это дисциплинирует ребят: каждый ученик старается проявить себя на уроке, десятиклассники внимательно слушают объяснения учителя. Особого внимания

заслуживают ученики, имеющие одну и две удовлетворительные оценки 5 человек: Торопова Софья, Маркова Юлиана, Яковлев Вячеслав, Кузнецова Елизавета, Климович Дмитрий. Им необходима постоянная помощь в организации дополнительных занятий по ряду предметов. Ребята не научены полностью преодолевать трудности в учебе. У большинства обучающихся высокая мотивация учебной деятельности, так как в 10 классе реализуется профильное обучение, которое необходимо для поступления в высшие учебные заведения.

Многие активно посещают учреждения дополнительного образования. 5 чел «Компьютерный центр», где углубленно изучают курс математики, физики, информатики. Осташкина Екатерина, Андреев Игорь занимается в народном танцевальном коллективе, выступает на международных конкурсах. Сигарова Валерия занимается в художественной школе. Многие ребята занимаются в спортивных секциях и защищают честь школы на районных и региональных соревнованиях.

Взаимоотношения в коллективе класса дружеские, вновь прибывшие учащиеся сразу нашли общий язык со всеми остальными учениками. Диагностика уровня воспитанности учащихся позволяет сделать выводы, что у многих ярко проявляются все качества, характеризующие воспитанность. Они приветливы и уважительны со старшими. Отношение между юношами и девушками для их возраста хорошее: парни с достаточным уважением относятся к «слабому полу», по мере возможности помогают им. Практически все учащиеся воспитываются в полных семьях.

### ***Цель***

Создание условий для интеллектуальной и социальной активности, развития познавательных интересов, самостоятельности школьников, создание атмосферы творчества и сотрудничества в коллективе.

### ***Задачи***

1. Продолжить воспитательную работу по сплочению и развитию коллектива, воспитанию культуры человеческого общения.
2. Воспитывать правильное понимание человеческих и культурных ценностей, умение видеть и создавать красоту.
3. Воспитывать способность к самооценке, самопознанию, умение корректировать собственную жизнедеятельность.
4. Продолжить работу по формированию любви к Родине, семейным ценностям, традициям.
5. Продолжить работу по формированию инициативы и активности участия в мероприятиях различного уровня.

### ***Ожидаемые результаты:***

- ***воспитание личности:***

- ▲ Мыслящей, способной найти выход из нестандартной ситуации, обладающей четко сформированными навыками учебной деятельности.
- ▲ Творческой, обладающей широкими способностями, развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности.
- ▲ Духовной, стремящейся к познанию, поиску смысла жизни, цельности.
- ▲ Гуманной, стремящейся к миру и гармонии с окружающим миром, милосердию, доброте, способной к состраданию и оказанию помощи.
- ▲ Любящей свою малую и большую Родину.
- ▲ Ведущей здоровый образ жизни.
- ▲ Свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством

собственного достоинства, верным выбором содержания жизнедеятельности.

### Социальный паспорт

№	Содержание	количество учащихся
1.	Опекунские семьи	-
2.	Инвалиды	1
3.	Дети, освобождённые от физкультуры по состоянию здоровья	2
4.	Обеспеченные семьи	17
5.	Малообеспеченные семьи	-
6.	Неполные семьи	2
7.	Дети, получающие бесплатное питание в школе	4
8.	Многодетные семьи	3
9.	Ученики на домашнем обучении по состоянию здоровья	-
10.	Отличники	1
11.	Хорошисты	11
12.	Участники конкурсов разных уровней	14
13.	Социально-активные ученики.	14

### Распределение обязанностей Самоуправление.

#### Работа с родителями

**Цель:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

#### **Задачи:**

- вооружить родителей основами педагогических знаний.
- помочь родителям в применении этих знаний в воспитании детей.
- способствовать формированию положительных качеств у самих родителей.
- сделать родителей активными помощниками школы.

#### **Направления:**

- изучение семей учащихся;
- просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, информирование их о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- индивидуальная работа с родителями;

#### **Формы реализации:**

- анкетирование;
- беседы;
- консультации;
- родительские собрания;

- посещение семей;

### Тематика родительских собраний

Сроки проведения	Название мероприятия	Форма проведения
Сентябрь	Тема 1. Организационное «Особенности организации профильного обучения учащихся 10 классов и роль родителей в этом процессе.»	Сбор информации, работа с документами
Декабрь	Тема 2. «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».	Беседа
Март	Тема 3. «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы».	Беседа по результатам анкетирования
Май	Тема 4. «Итоги года». Подготовка к переводной аттестации».	Беседа с психологом, анкетирование

### Состав классного родительского комитета:

№		ФИО родителей
1	Председатель (член школьного Р.К.)	Осташкина Ю.В.
2	Члены родительского комитета	Сигарова Л. Н Силина О. В. Панасюк А. Г.

## Содержание воспитательной работы по направлениям 10 класса.

### Сентябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4 - я неделя	5 – я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1.09.20 Торжественная линейка «Первый звонок» Кл. час «75-летие победы»	08.09.20 Кл. час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	15.09 Кл. час «Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавируса»	22.09.20.Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	29.09 Кл. час День финансовой грамотности
<b>Классное руководство</b>	Инструктаж о правилах поведения в школе. ПДД	Формирование доброжелательных отношений внутри классного коллектива	Организация обучающихся в участии школьных олимпиадах.	24.09.20Классный час-размышление «Как развивать свои способности»	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Организация кружковой работы.	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Вовлечение детей в кружковую работу через программу «Навигатор»	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Вовлечение детей в кружковую работу через программу «Навигатор»	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Вовлечение детей в кружковую работу через программу «Навигатор»	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Вовлечение детей в кружковую работу через программу «Навигатор»
<b>Школьный урок</b>	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, беседы о нормах поведения на уроках	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения,	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников

			проявления человеколюбия и добросердечности		
<b>Самоуправление</b>	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями
<b>Профориентация</b>	Беседы, направленные на подготовку к экзаменам и выбору будущей профессии	Беседы, направленные на подготовку к экзаменам и выбору будущей профессии	Беседы, направленные на подготовку к экзаменам и выбору будущей профессии	Беседы, направленные на подготовку к экзаменам и выбору будущей профессии	Беседы, направленные на подготовку к экзаменам и выбору будущей профессии
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			Экскурсия в заречный парк «Наступила осень»		
<b>Школьные медиа</b>	Оформление классного уголка				
<b>Организация предметно- эстетической среды</b>	Оформление классного уголка				
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей	Индивидуальные консультации родителей	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.



## Октябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4 - я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	6.10 Президентские состязания по ОФП Кл.час «Всемирный день защиты животных»	13.10 Праздник белых журавлей Трудовая акция «Школьный двор»	Урок памяти (день памяти политических репрессий) 15.10.Кл.час «День воинской славы — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 г.)». 16.10 Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	23.10 125-летие со дня рождения Есенина 28.10 Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
<b>Классное руководство</b>	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Поздравление учителей, работающих с классным коллективом	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Беседа ответственное отношение к обучению.	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Кл час. Итого 1 четверти. Правила поведения на каникулах, общественных местах, ПДД.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений
<b>Школьный урок</b>	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	9. 10 Кл.час «День воинской славы — День разгрома советскими	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся

		войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 г.)».	познавательную мотивацию школьников	
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями
<b>Профориентация</b>		профориентационная игра: рынок кофе		Кл.час моя профессия
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			Экскурсия в Выборг «Крепостной щит»	
<b>Школьные медиа</b>	Заметки в школьную газету. Поздравление учителям.			
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>		Субботник		
<b>Работа с родителями</b>	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.

### Ноябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4 - я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	05.11 Беседа. День народного Единства.	10.11 День правовой защиты детей.	17.11 Беседа «День словаря» 24.11 Кл.час «290-летие со дня рождения Суворова»	26.11. Праздник ко Дню Матери.

<b>Классное руководство</b>	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Беседа «Ответственное отношение к обучению».	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.)	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Праздник ко Дню Матери.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений
<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями
<b>Профориентация</b>			Квест. Моя профессия	
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Интерактивная-экскурсия «По страницам истории Российского государства».			
<b>Школьные медиа</b>		участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.		

<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Участие в интерактивном конкурсе ко Дню народного Единства.			
<b>Работа с родителями</b>	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.

### Декабрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4 - я неделя	5 – я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	01.12 Международный день инвалидов Всемирный день борьбы со СПИДом 03.12 Беседа. День неизвестного солдата	08.12 Кл. час День героев Отечества 11.12 Правовая викторина ко «Дню Конституции» Международный день добровольца в России	15.12 Классный час ««скажем наркотикам – нет!»»	22.12. Кл. часы «Здоровье не купишь»	«Мы за ЗОЖ»
<b>Классное руководство</b>	Беседа «Ответственное отношение к обучению».	Беседа Правила поведения в школе, на переменах, классных уроках.	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	29.12.Итого 2 четверти. Правила поведения на каникулах, общественных местах, ПДД.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Посещение элективных курсов, кружков разнообразных	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Посещение элективных курсов, кружков	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Посещение элективных курсов, кружков разнообразных	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Посещение элективных курсов, кружков разнообразных	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Посещение элективных

	направлений	разнообразных направлений	направлений	направлений	курсов, кружков разнообразных направлений
<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями
<b>Профориентация</b>	Беседа с учащимися об осознанном планировании и реализации своего профессионального будущего;		Беседа с учащимися об осознанном планировании и реализации своего профессионального будущего;		
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>		Интерактивная экскурсия в картинную галерею «Зимние зарисовки в картинах русских художников».			

<b>Школьные медиа</b>	Подготовка и показ презентаций моя профессия			фотосъемка новый год	
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>		Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон,			
<b>Работа с родителями</b>	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.

## Январь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4 - я неделя	5 – я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				26.01 Кл. Час памяти «Блокада Ленинграда»	
<b>Классное руководство</b>		Беседа ответственное отношение к обучению	Беседа о выборе экзаменов		Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Посещение элективных курсов, кружков разнообразных	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Посещение элективных курсов, кружков	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Посещение элективных курсов, кружков	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Посещение элективных курсов, кружков разнообразных	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Посещение элективных курсов, кружков разнообразных

	направлений	разнообразных направлений	разнообразных направлений	направлений	направлений
<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями
<b>Профориентация</b>	Месячник профориентаций в школе	Месячник профориентаций в школе	Месячник профориентаций в школе	Месячник профориентаций в школе	Месячник профориентаций в школе
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>		Выход на предприятие			
<b>Школьные медиа</b>				Подготовка и показ презентаций моя профессия	
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Оформление классных уголков 2 полугодие				

<b>Работа с родителями</b>	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.
----------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

## Февраль

Модуль воспитательной работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4 - я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	02.02 Сталинградская битва	09.02 День Российской науки 12.02 Лужский рубеж	17.02 Урок мужества День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встречи с ветеранами	19.02 Международный день родного языка 22.02-26.02 Мероприятия Дня Защитника Отечества: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков
<b>Классное руководство</b>	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	Беседа ответственное отношение к обучению.	Беседа ответственное отношение к обучению.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений



<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников
<b>Самоуправление</b>	реализация деятельности школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.	вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;	реализация деятельности школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.	вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
<b>Профорентация</b>		<i>Игра – анкета будущая профессия</i>		
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>				
<b>Школьные медиа</b>			23 февраля – поздравительная открытка	

<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			Праздник 23 февраля	
<b>Работа с родителями</b>	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.

### Март

Модуль воспитательной работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4 - я неделя	5 – я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	02.03 Всемирный День гражданской обороны		16.03 День воссоединения Крыма и России.	23.03 Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Школьная конференция «В науку первые шаги»
<b>Классное руководство</b>	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	Беседа ответственное отношение к обучению.	Беседа ответственное отношение к обучению.	Беседа ответственное отношение к обучению.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений
<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей	Инициирование и поддержка исследовательской		Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:	Инициирование и поддержка исследовательской

	содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	деятельности школьников		интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	деятельности школьников
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями
<b>Профориентация</b>	Беседа с психологом			Беседа выбор сделан	
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>					Экскурсия в Санкт-Петербург
<b>Школьные медиа</b>			Подготовка и показ презентаций моя профессия		
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>		Украшение к празднику 8 марта			
<b>Работа с родителями</b>	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.

## Апрель

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>		12.04 60-летие полета в космос Ю.Гагарина.			27.04 День пожарной охраны
<b>Классное руководство</b>	Беседа ответственное отношение к обучению.	Беседа ответственное отношение к обучению.	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	Беседа ответственное отношение к обучению.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений
<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников

	человеколюбия и добросердечности				
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями
<b>Профориентация</b>		Беседы, направленные на подготовку к переводной аттестации выбору будущей профессии	Беседы, направленные на подготовку к переводной аттестации выбору будущей профессии	Беседы, направленные на подготовку к переводной аттестации выбору будущей профессии	Беседы, направленные на подготовку к переводной аттестации выбору будущей профессии
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>		Сделаем планету чище			
<b>Школьные медиа</b>			<i>Подготовка и показ презентаций моя профессия</i>		
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>		День космонавтики – выпуск газеты			
<b>Работа с родителями</b>	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.

## Май

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	05.05-09.05 День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!»	05.05-09.05 День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!»	18.05 Международный день семьи	Церемония награждения «Алые паруса» 24.05 День славянской письменности и культуры 25.05 Торжественная линейка «Последний звонок»
<b>Классное руководство</b>	Беседа впереди экзамены	Беседа ответственное отношение к обучению.	Настрой на экзамены	Настрой на экзамены
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	<b>Кружок «Мир общения».</b> (тема по плану классн. рук.) Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений
<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение ий	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников

<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Отчет перед классом о проведенной работе
<b>Профориентация</b>	Беседы о выборе будущей профессии	Беседы о выборе будущей профессии	Беседы о выборе будущей профессии	Беседы о выборе будущей профессии
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>				
<b>Школьные медиа</b>	Подготовка и показ презентаций моя профессия			
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к последнему звонку	
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.